



令和8年度 上富良野町立上富良野中学校 グランドデザイン

学校教育目標

校訓

輝かしい未来を築く たくましく心豊かな生徒の育成

熱意 創意 誠意

めざす学校像

- 明るく意欲的に活動する学校
- 学び 夢 感動を育てる学校
- 信頼され 地域に生きる学校

めざす生徒像

- 自ら考え判断し、行動できる姿(判断力・行動力)
- 他を思いやり、共に向上しようとする姿(コミュニケーション力・許容力・自己向上力)
- 明朗快活で、健康な姿(人間力・人間性)

めざす教師像

- 温かくそして誠意をもつ教職員
- 社会人としての教職員
- 学び続ける教職員
- 協働できる教職員
- プロ意識をもつ教職員

今年度の重点目標

「自己実現」「連携強化」

【重点目標の達成に向けて】

- 「自己実現」 →
 - ①生きる力の確実な育成
 - ②将来を意識した目標の設定とその実現にむけた取組を重点化(キャリア教育)
- 「連携強化」 →
 - ①自分を見つめ、周囲を理解し、認め、大切にする心の育成(個に関する事)
 - ②主体的に行動するとともに、力を合わせる場面の設定(生活面・学習面)
 - ③自分を取り巻く周囲との連携強化(仲間、同僚、保護者、地域など)

経営活動の重点と取組

学習指導

- 主体的・対話的で深い学びの視点を
取り入れた授業改革
- 「わかる・できる」を実感できる学びの提供
- 基礎学力の定着と ICT 機器等の利活用

道徳教育

- 自主的に考え・判断・実行し、その結果に責任
をもち、やさしさや思いやりの心を育む道徳教育
を推進する。

総合的な学 習の時間

- 探究的な見方・考え方を働かせ、自己の生き方
を考えるための資質・能力を育む総合的な学
習の時間の実践

事務管理

- 適正かつ効率的な学校運営を担う
学校事務の推進

生徒指導

- 組織的かつ予防的な生徒指導
(早期発見・早期対応)
- いじめを許さない風土の醸成
- 家庭と連携した望ましい生活習慣の確立

キャリア 教育

- 社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる
資質・能力を身に付ける「キャリア教育」を推
進する。

安全指導 健康・

- 安心・安全な教育環境
- 健やかな成長を促す健康・体力づくり

働き方 改革

- 全職員が支え合う「チーム上中」をめざすとと
もに、業務の効率化・省力化を推進し、教育の質
の向上を実現

特別支 援教育

- 個々の障がいや発達に応じたより望ましい
特別支援教育の推進
- 通級指導教室や家庭との連携を大切にした
不登校対応

特別活 動

- 「心の居場所」を意識した学級学年経営の推進
- 生徒の自発性や主体性を育む生徒会活動の実践

連携強 化

- つながりを意識した教育活動の推進
- 信頼を高める学校の確立
- 円滑な接続
- 他機関との連携

部活 動

- 礼儀を重んじ、望ましい人間関係の育成を
目指した部活動の推進