



教育目標 輝かしい未来を築く たくましく心豊かな生徒

校訓 熱意 創意 誠意

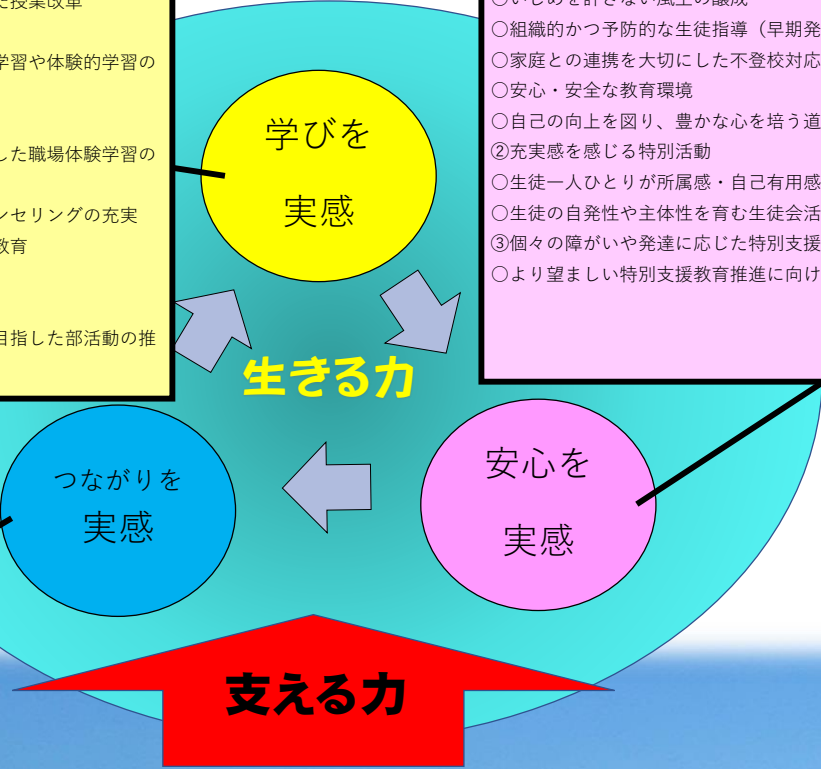
重点目標 主体的に考え 判断し 行動する たくましい生徒の育成
～学びを**実感**（知・体） 安心を**実感**（徳） つながり**を** **実感**～

重点項目

- ①確かな学力を育む教育活動
 - 主体的対話的で深い学びの視点を取り入れた授業改革
 - 基礎学力の定着とICT機器の利活用
 - 思考力、判断力、表現力を伸ばす課題解決学習や体験的学習の推進
 - 自ら考え、選択するキャリア教育
- ②望ましい職業観・勤労観を育む地域と連携した職場体験学習の推進
 - よりよい生き方を考えさせるキャリアカウンセリングの充実
- ③生命を尊び、自ら心身を鍛える健康・安全教育
 - 健やかな成長を促す体力づくり
- ④部活動の充実
 - 礼儀を重んじ、望ましい人間関係の育成を目指した部活動の推進

- ①規範意識、基本的生活習慣の確立を目指した生徒指導
 - いじめを許さない風土の醸成
 - 組織的かつ予防的な生徒指導（早期発見・早期対応）
 - 家庭との連携を大切に不登校対応の充実
 - 安心・安全な教育環境
 - 自己の向上を図り、豊かな心を培う道徳教育
- ②充実感を感じる特別活動
 - 生徒一人ひとりが所属感・自己有用感を感じる学級経営
 - 生徒の自発性や主体性を育む生徒会活動の展開
- ③個々の障がいや発達に応じた特別支援教育
 - より望ましい特別支援教育推進に向けた研究や研修の充実

- ①幼保・小中連携の推進
 - 円滑な接続
- ②地域人材の積極的な活用
 - 学びのサポート
- ③開かれた学校の実現
 - 地域に支えられる学校づくり



学校の役割

- 主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた授業改革
- 基礎学力の定着とICT機器の利活用
- 「わかる・できるを実感する」授業の構築
- いじめを許さない風土の醸成
- 安心・安全な教育環境
- より望ましい特別支援教育推進と通級指導教室の充実

家庭の役割

- 基本的生活習慣～早寝・早起き・あさごはん
- 家庭学習の習慣化
- 家族とのふれあい
- 家庭でのルールづくり
- PTA活動の充実
- 学校との連携～教育相談・参観日
- 地域行事への参加

地域との連携

コミュニティ・スクール

- 幼保・小・高との連携
- 職場体験学習
- アシスタントティーチャーの活用
- 廃品改修事業の協力
- 部活動への理解と支援～地域移行・外部指導者
- オープンスクール