

令和6年度前期 学校評価結果

	目指す生徒 学校の姿(評価項目)	生徒	保護者	教職員	今後の方針
1	生徒たちは、明るく安全に学校生活を送っていると感じますか。(学校は、生徒に寄り添い、教育活動を推進していますか)	3.5	3.6	3.6	三者とも概ね満足できる評価となっていますが、今後も一人一人の生徒にしっかりと目を向け、誠実・丁寧に対応する必要があると考えています。
2	生徒たちは、意欲的に学習に取り組む、学習が身についていると感じますか。	3.2	3.0	2.7	意欲的に取り組んでいますが、学習内容の定着が課題です。自分自身の改善点をつかみ、自主学習できるように指導していきます。また、生徒が意欲的に取り組めるように、教師も課題の出し方や、授業の展開の仕方を工夫します。
3	生徒たちは、ICTを活用したり、協働して解決したりしながら、自ら考え・判断する力が育っていると感じますか。	3.3	3.1	2.9	教員、生徒ともにICTの活用に前向きですが、ネット環境や端末に問題があり、活用が進んでいない状況です。引き続き改善の要望をしています。授業改革についてはICT活用が制限されている中でも全教師が取り組み、推進していく必要があり、教員研修を通してさらに改善を図ります。
4	生徒たちは、挨拶やマナーが身につき、いじめを許さない等、仲間への思いやりや優しさの心が育っていると感じますか。	3.7	3.6	3.1	心のアンケート(web版)を導入し、一人一人の心の状態を把握し、支援する機会を増やします。また、いじめや不登校が起こりにくい学年、学級集団(生徒の居場所づくり)を推進していきます。
5	生徒たちは、生徒会活動や行事、部活動等で主体的に活動するなど、自主・自立の心が育っていると感じますか。	3.5	3.4	3.3	生徒が今以上に主体的に、考え工夫して活動できるように、活動の仕方を工夫していきます。
6	生徒たちは、学校行事を通して、周りと協力しやり遂げようとする心が育っていると感じますか	3.7	3.6	3.4	三者とも概ね満足できる評価となっており、支え合い協力して取り組む様子が様々な場面で見られます。今後はより温かな生徒集団の育成を目指し、集団になじめない生徒、集団行動が苦手な生徒に対して、より良い支援を模索します。
7	生徒たちは、事件・事故から身を守るなど、安心・安全に生活する習慣が身についていると感じますか。	3.6	3.6	3.0	携帯・SNSの不適切な使い方を、家庭・学校で把握できていない事例が複数ありました。防止教室や集会、注意喚起のプリント配布や道徳・学活での指導を継続し、日常的な交流や教育相談、各種アンケート等で生徒たちの生活を引き続き見守っていきます。
8	生徒たちは、基本的な生活習慣が身につく、健康・体力の向上に取り組んでいると感じますか。	3.4	3.5	3.2	多くの生徒が体育や部活動に意欲的に参加し、規則正しい学校生活を送っています。不登校対策委員会を設置しました。個々の生徒に寄り添いながら、状況に応じて、丁寧に素早く対応していきます。
9	学校は、地域の人材や施設・環境等を活用して、特色ある教育活動を推進していると感じますか。	3.3	3.0	3.0	地域のお力をお借りしながら、生徒の資質能力を高めるカリキュラムの工夫をさらに進めていきます。現在行っている、地域と連携した活動について、本校ホームページで紹介しています。
10	学校は生徒の学校の様子や頑張りを積極的に発信していると感じますか。	3.4	3.3	3.6	さらに充実した情報発信ができるように努めていきます。

【主なご意見と今後の対応】

○PCの性能や充電不具合、WIFIの遅延について(多数の生徒から)

ICT教育推進委員会など、あらゆる機会を使い、町に要望を出しています。次年度更新予定です。

○教科書等の荷物が多いので、学校に置かせてあげて欲しい。

端末持ち帰りと合わせて、次年度に向けて検討を進めます。

○登校復帰のキッカケとしてオンライン授業の普及をお願いしたい。

要望を受けてアンケートを取り、2学期から遠隔授業を開始しました。希望があれば、学校までご連絡ください。

○エアコンの設置と使い方について(生徒・保護者多数から)

○ジャージ上下で授業を受けてるのに、エアコンをつけるといったクラスがよく見られるのもう一度指導をしたり、エアコンをつけるルールをもう一度見直したほうがいいと思います。

一部室温が下がりにくい教室があります。基本的には26度設定で、指数や体感にあわせて調整しています。室温が低いと逆に体調を崩す生徒もいます。まずは服装(Tシャツ・ハーフパンツ等)で調整させてください。特別教室への設置については、今後も要望していきます。

○職場体験、私達の時代は無く、とても良い経験だと思いました。ありがたいのですが、2、3回あって何ヶ所か行ける方が、子供達の将来に繋がると思うので、夢が明らかな方が勉学にも励めるので増やせてもらえたら。

現在、体験は1カ所だけとなっていますが、町からの支援もあり、受け入れ先の事業所をなんとか確保できています。受け入れ先の負担もあり、総合的な学習の時間全体の計画の見直しも必要など、解決すべき課題が何点かあります。

○中体連速報、以前のように随時配信して欲しいです。結果がわかった方が、他の部活の子にも激励してあげやすいので、よろしく願いします。

修学旅行や中体連の速報については、次の点を含め、働き方改革の観点から対応は難しいです。

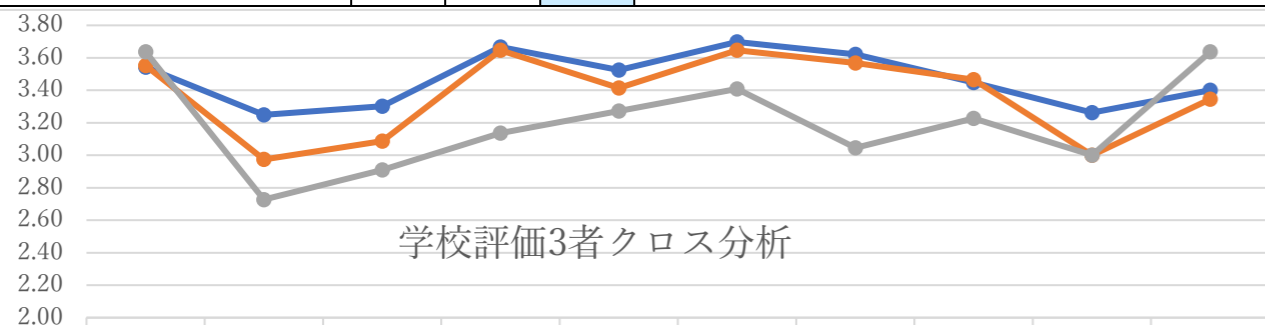
- ・結果や状況を整理し配信する業務が勤務時間外になる恐れがあること。
- ・随時速報を入れながら中体連当番校業務を行うことは困難であること。
- ・各部活動や顧問にも負担がかかること。

ご意見の趣旨に沿えるよう、大会の結果につきましては極力早めにホームページに掲載いたします。

○いじめアンケートや学校評価アンケートなどのアンケートの書く回数を増やしてほしい

5, 11月のいじめアンケートに加えて、7, 12月の学校評価アンケート、9月に心のアンケート(webアンケート)も実施します。また、直接相談できる場合は、部活動顧問、養護教諭等、誰でも良いのでご相談ください。

○その他少数ですが、「スキー授業について」「給食の時間について」「テストの実施方法について」等のご意見、ご要望をいただいておりますが、今後も十分検討し、改善が可能な内容を精査しながら、より良い学校環境の実現に取り組んで参ります。



	明るく安全に学校生活	意欲的に学習・学力身につける	自ら考え・判断する力	挨拶やマナー、思いやり優しさの心	自主・自立の心	周りと協力しやり遂げようとする心	安心・安全に生活する習慣	基本的な生活習慣・健康・体力の向上	地域人材や施設環境活用・特色ある教育	学校の様子積極的に発信
生徒	3.54	3.25	3.30	3.67	3.52	3.70	3.62	3.45	3.26	3.40
保護者	3.55	2.97	3.09	3.65	3.41	3.65	3.57	3.47	3.00	3.34
教職員	3.64	2.73	2.91	3.14	3.27	3.41	3.05	3.23	3.00	3.64